

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
от 30.08.2022 №21

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНЫМ ДЕФЕКТОМ  
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПЕРВАЯ ШКОЛА»**

**Нижний Новгород**

**2022**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности Частного общеобразовательного учреждения «Первая школа» разработано на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ, приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26; Устава ЧОУ.

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом создается с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

1.3. Группа компенсирующей направленности создана в дошкольном образовательном учреждении при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно - правового обеспечения.

1.3. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников с задержкой психического развития; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## **2. Комплектование группы компенсирующей направленности.**

2.1. В группу компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Предельная наполняемость в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом – 6 детей.

2.3. В группу компенсирующей направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастная группа). При подборе контингента разновозрастной (смешанной) группы учитывается возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

2.4. Группа функционирует 5 дней в неделю в течение календарного года. Время работы: с 08.00 до 18.00, с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.5. Язык, на котором ведется обучение и воспитание в группе компенсирующей направленности определяется Уставом дошкольного учреждения.

2.6. Реорганизация и ликвидация группы компенсирующей направленности осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса.**

3.1. В группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной программой образовательного учреждения, разрабатываемой с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

3.2. Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом создается с целью оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется годовым планом работы, расписанием непосредственно организованной деятельности, утвержденными директором ЧОУ.

3.4. Основными формами работы с детьми в группе компенсирующей направленности являются подгрупповая, фронтальная и индивидуальная организация деятельности.

3.5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется воспитателями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности.

### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом необходимо ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

4.5. Отношения воспитанника и персонала дошкольного образовательного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

## **5. Руководство и контроль**

- 5.1. Работу группы компенсирующей направленности возглавляет и координирует руководитель из числа административно-управленческого, либо педагогического состава организации, имеющий достаточный опыт работы и соответствующую квалификацию.
- 5.2. Права и обязанности педагогического работника и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.
- 5.3. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.
- 5.4. На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности.
- 5.5. Учебно-методическое руководство деятельностью групп осуществляет заместитель директора.
- 5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **6. Сроки действия положения**

- 6.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора учреждением. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 6.2. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. Предложения о внесении изменений и/или дополнений в Положение вносятся любой из сторон с обоснованием причин для их внесения. Далее предложения выносятся на обсуждение педагогического совета. По решению педагогического совета заведующий Учреждением издает приказ о внесении изменений и/или дополнений в Положение.
- 6.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению являются действительными, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями всех сторон (заведующей Учреждением, представителем работников).
- 6.4. Настоящее Положение может утратить силу досрочно:
- по соглашению сторон;
  - как противоречащее законодательству и локальным нормативным актам Учреждения и/или не отвечающего современным требованиям к условиям труда в Учреждении (образовательному процессу, охране труда и соблюдению техники безопасности и др.).
- 6.5. Сторона, желающая прекратить действие настоящего Положения, должна заявить об этом в письменном виде другой стороне не позднее, чем за месяц до предполагаемого выхода из действующего Положения.